

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 8/9 đến ngày 26/9/2025)

TUẦN 3. CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU (từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025)

Giáo viên dạy sáng: Đặng Thị Hoa
Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thanh Tâm

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	80-90'	* Đón trẻ: - Cô đến sớm vệ sinh, thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, cởi mở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. <i>Dạy trẻ các quy tắc đạo đức: đi học chào ông, bà, bố, mẹ; đến lớp chào cô giáo</i> - Trẻ chơi góc theo ý thích ở các góc chơi; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường...Dạy trẻ luôn học tập và làm theo lời Bác (Biết kính trọng cô giáo, yêu trường, yêu lớp, bạn bè....). - <i>Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay, cách mặc trang phục phù hợp. GD trẻ VS sạch sẽ phòng chống dịch bệnh.</i> * Thể dục sáng Các động tác - Hô hấp: Thổi bóng - Tay - vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng-bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân- bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về phía sau. Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục tập đúng các động tác thể dục; Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ, trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Mỗi trẻ 2 bông hoa cài tay Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Đội hình vòng tròn, tập trên nền nhạc các động tác: Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: Hô hấp, tay - vai, lưng – bụng, chân – bật trên nền nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: - Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa...khăn đĩa - Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất không làm rơi vãi thức ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Ăn xong cất bát, thìa đúng nơi quy định				
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m	TẠO HÌNH Vẽ về trường mầm non (Đề tài)	LQVT Gộp/tách nhóm có 5 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cái O, Ô Ồ	ÂM NHẠC - DH: Em đến trường MN - NH: Bàn tay cô giáo - TCÂN: Vũ công nhí.

Chơi ngoài trời	30-40'	* QSCMĐ: Cầu trượt, đu quay, dạo chơi quanh sân trường, quan sát khuôn viên trường (cổng, biển trường, hàng rào, bồn hoa). Hoạt động tập thể. * TCVĐ: Đoán xem ai vào, tay phải tay trái, cuốc đất, trời nắng trời mưa* Cho trẻ chơi theo ý thích với phấn, hạt hạt...Chơi với đồ chơi ngoài trời.<i>Gom p/loại rác; C/sóc cây...</i>
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	1. Nội dung: * Góc XD: Xây trường MN, hàng rào, trồng cây xanh, * Góc phân vai - Gia đình, bác sĩ * Góc TH: Vẽ về trường mầm non, làm sách tranh về trường mầm non * Góc Âm nhạc: Biểu diễn, hát múa các bài hát về trường MN, về cô giáo, về chủ đề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 2. Mục tiêu: - Trẻ biết XD m/hình trường MN, hàng rào, trồng cây xanh, - Biết yêu thương chăm sóc con cái - Biết khám, chữa bệnh, kê đơn thuốc, - Luyện KN cầm bút, cầm kéo.... - Rèn kỹ năng nghe, hát, vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu. - Biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh TCTV: xe rùa, bay xây, nhiệt kế, ống nghe 3. Chuẩn bị: Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hạt gạo, cây xanh... - Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng cô giáo: Xắc xô, sách bút... - Đất nặn, băng con, giấy vẽ, sáp màu, tranh, hoạ báo cũ có hình cô giáo, trẻ mầm non - 1 số tranh, sách truyện về các hoạt động của cô giáo, các bạn, đ.chơi ở lớp... - Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, phách 4. Tổ chức hoạt động: * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần, trò chuyện về chủ đề đang thực hiện. Giới thiệu, kể tên các góc chơi có ở lớp. Cô thảo luận với trẻ về một số góc chơi. Cho trẻ lấy đồ chơi, ra chơi * Quá trình chơi: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. Cô đến từng góc gợi ý giúp trẻ phân vai và nhập vai chơi. Cô có thể chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ. Cô động viên KK trẻ. - Trẻ sử dụng các khối xếp nhà, vỏ hộp sữa xếp hàng rào, sỏi xếp đường đi ở góc chơi xây dựng - Gợi mở, HD trẻ thể hiện ở góc chơi phân vai: Mẹ đi chợ, nấu cơm, cho con ăn...bố đưa con đi học, giúp mẹ bế em...cô giáo dạy học sinh tập thể dục, điểm danh, dạy hát, kể chuyện.... - Cô chơi cùng trẻ, gợi mở trẻ tô màu, nặn, vẽ: Quả bóng, bát, xoong.. cắt, dán hình lớp học, cây xanh, đu quay... - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm sách, cách lật sách từng trang, cách "đọc" và kể chuyện theo tranh...Nghệ thuật biểu diễn * Nhận xét sau khi chơi: Cho trẻ NX góc chơi của mình. Cô NX chung. Cho trẻ thu dọn ĐC.

Ăn bữa chính	60-70'	- Cô cùng trẻ chuẩn bị bàn ăn, khăn lau, bát, đĩa... Cô chia ăn, giới thiệu các món ăn... Trước khi ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn. - Trẻ ăn cô tạo không khí thoải mái giúp cho trẻ ngon miệng, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, cười đùa (Nhắc trẻ giữ trật tự khi ăn); không làm rơi vãi cơm.
Ngủ	140-150'	- Cô chuẩn bị đầy đủ gối, chăn, phản ngủ cho trẻ. Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cô ổn định chỗ ngủ cho trẻ, cô cho trẻ nghe những bài hát êm dịu cho trẻ dễ ngủ. - Cô giáo chú ý quan sát theo dõi giấc ngủ cho trẻ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. - Ăn quả chiều: Chuẩn bị bàn ghế, bát thìa ăn.
Ăn bữa phụ	20-30'	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế ăn, khăn lau, bát, đĩa... - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80'	- HĐ phòng tin: Hoạt động cùng chơi của căn phòng phòng. lớn - vừa nhỏ - những chiếc giày tìm đôi. - HĐPÂN (Đ/C Hương thực hiện) - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi mới "Tay cầm tay"(thứ 4). - Trẻ làm quen kiến thức mới, ôn kiến thức cũ, trẻ đếm gọi tên bạn trong lớp - Chơi các góc trẻ thích. Chơi với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép...
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60-70'	- Nêu gương: Cô cùng trẻ trò chuyện nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ có tâm trạng hào hứng, vui vẻ với cô với bạn. Cô cùng trẻ nhận xét, bình cờ, thưởng phiếu bé ngoan. - Hướng dẫn trẻ làn vệ sinh cá nhân (trang phục, đầu tóc gọn gàng) - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ thích ở các góc chơi. Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ.

P. TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Ký bởi: Nguyễn Thanh Tâm